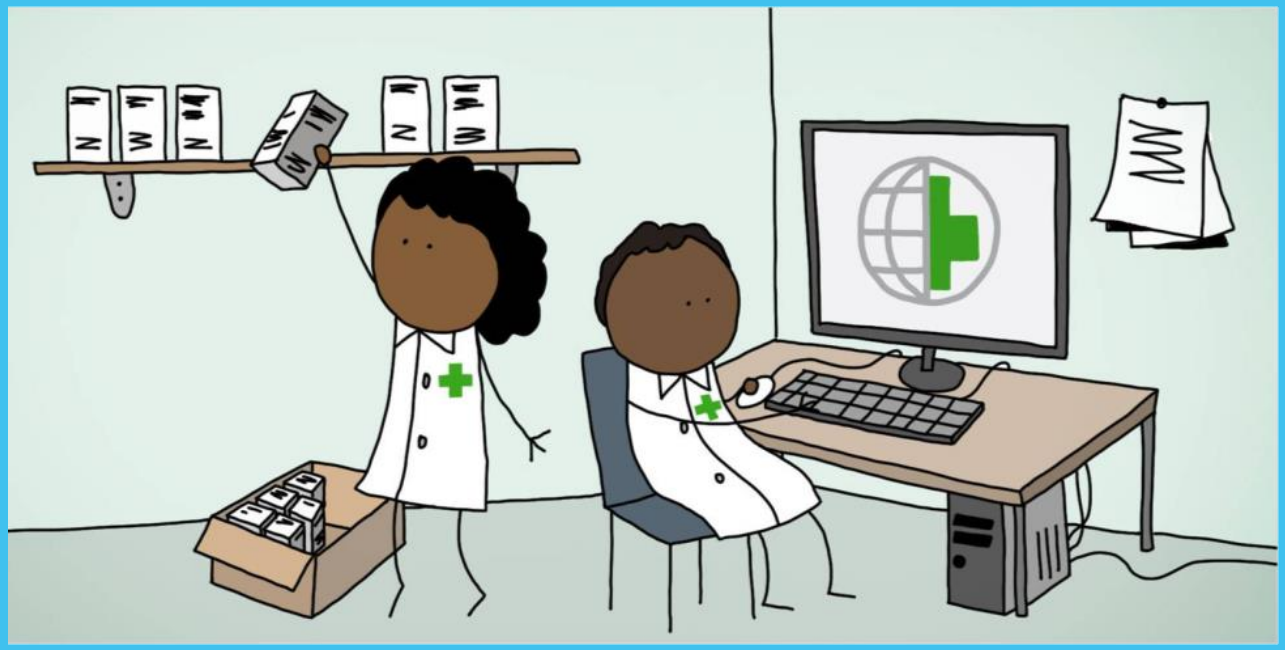
LA PLATEFORME PHARM-ED



Laura DI TRAPANI
Sandrine VON GRUENIGEN

19ème FPI
Ouagadougou, BURIKINA FASO
21 juin 2018

Hôpitaux Universitaires Genève

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DES SCIENCES
Section des sciences pharmaceutiques

Constats dans les pays en développement

- Accès aux médicaments difficile
- Problèmes de qualité
- Manque d'efficience
- Difficile d'optimiser l'usage rationnel

- **Nécessité de renforcer les services pharmaceutiques**

Formation hospitalière dans les pays en développement

- Lacunes dans la formation spécialisée des pharmaciens et dans l'organisation des services dans les hôpitaux
- Le rôle du pharmacien est souvent axé sur les activités d'approvisionnement
- **Des pharmaciens spécialisés et des formateurs manquent cruellement**

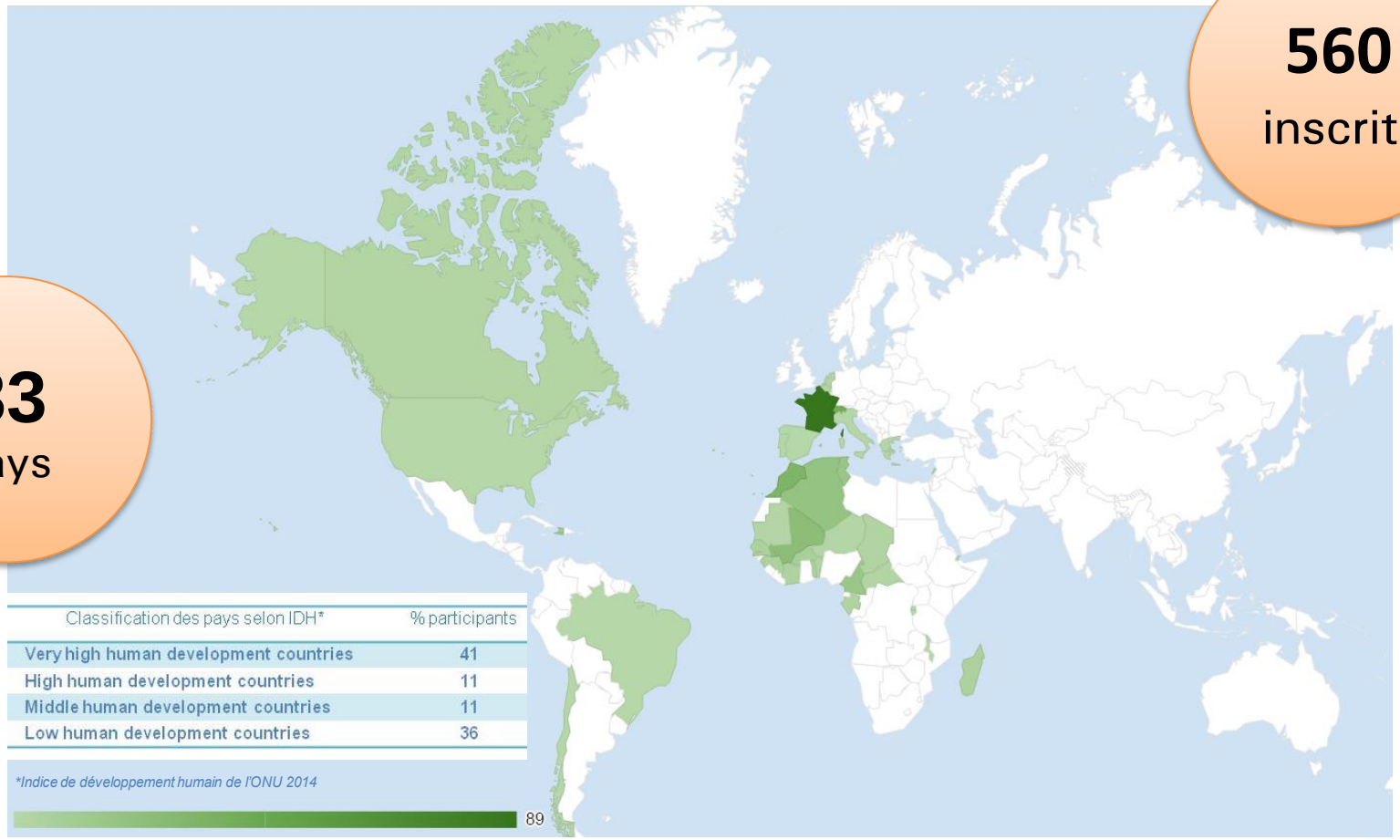
Pharm-Ed.net

- Spécifique à la **pharmacie hospitalière**
- Pour les pays en développement **francophones**
- **Gratuit**, mais enregistrement requis
- Plateforme éducative en **e-learning**
- Communauté de pharmaciens d'hôpitaux

Quelques chiffres

560
inscrits

33
pays



Classification des pays selon IDH*	% participants
Very high human development countries	41
High human development countries	11
Middle human development countries	11
Low human development countries	36

*Indice de développement humain de l'ONU 2014

89

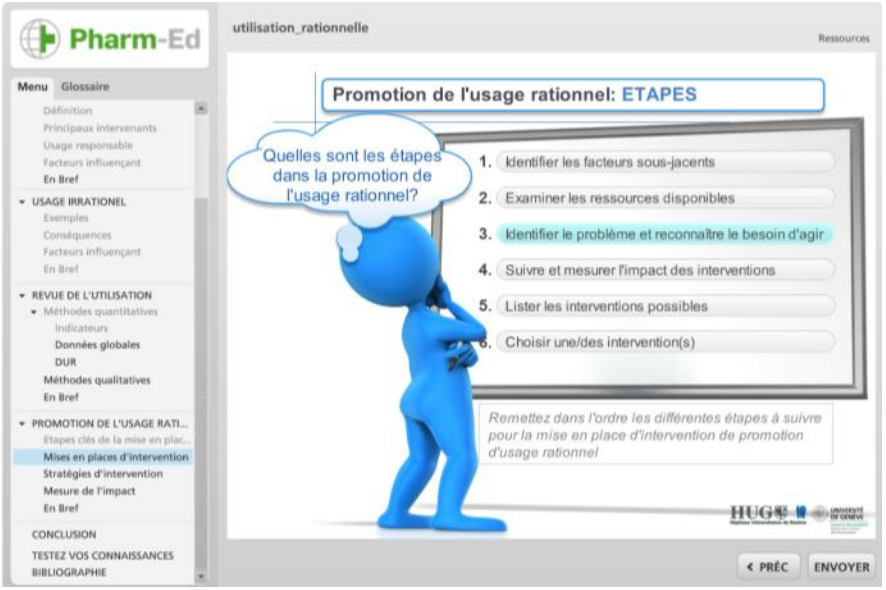
Cours actuellement disponibles

16 leçons

Introduction	Général	Spécifique
Pharmacie hospitalière et qualité des soins	Critères de sélection des médicaments	Pratique basée sur les preuves
Flux et politique du médicament	Commission des médicaments	Risques liés aux cytotoxiques
Production à l'hôpital	Usage rationnel des médicaments	Gestion des incidents avec les cytotoxiques
Sources d'information sur les médicaments	Textes règlementaires pour la production	Hygiène des mains: aspects cliniques
Centre d'information et pharmacie clinique	Problématique des medicaments de qualité inférieure falsifies	Production d'une solution hydro-alcoolique
Assurance qualité et gestion des risques		

… et d'autres en développement

Interactivité

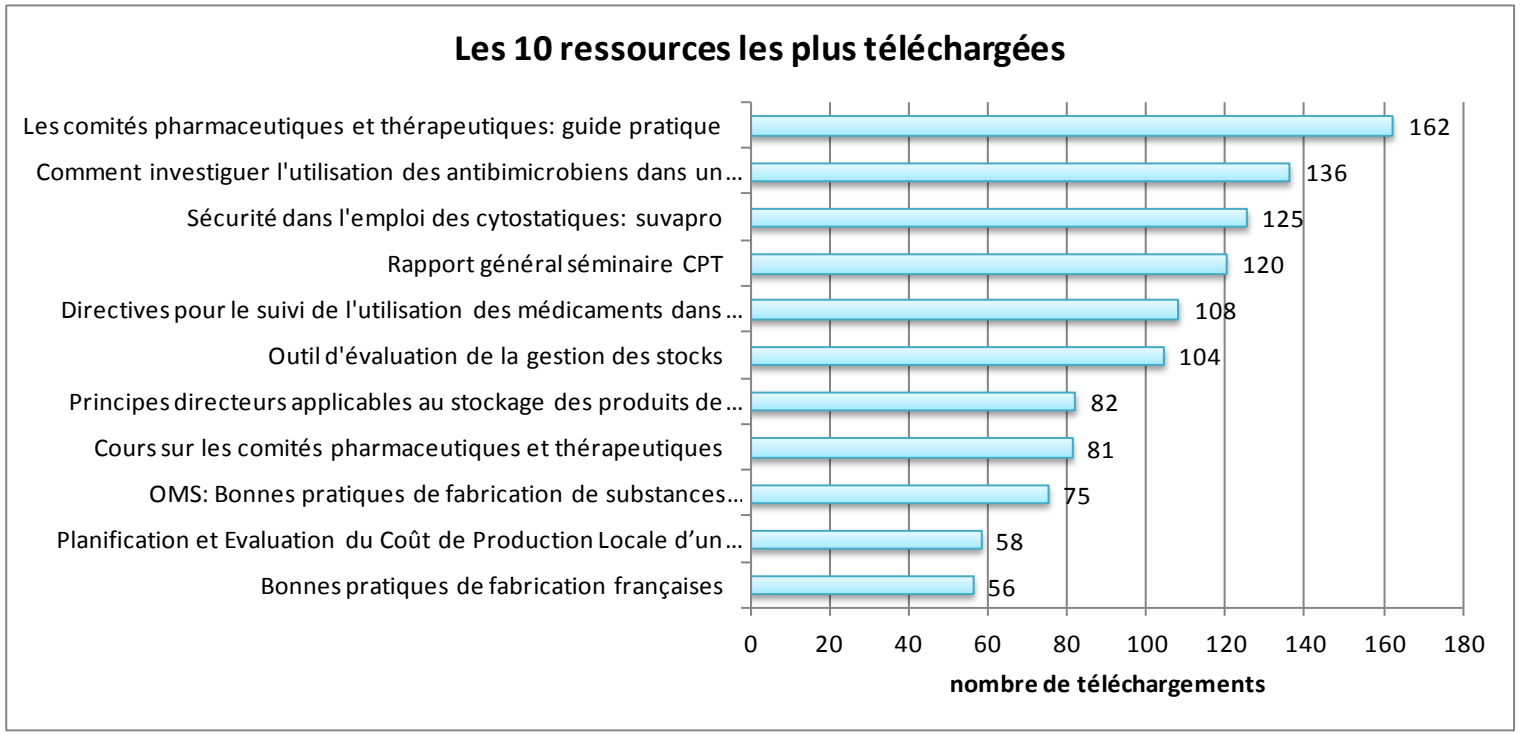


- Animations
- Quizz
- Vidéos
- Ressources à télécharger
- Evaluation et attestation

Articulate Storyline®

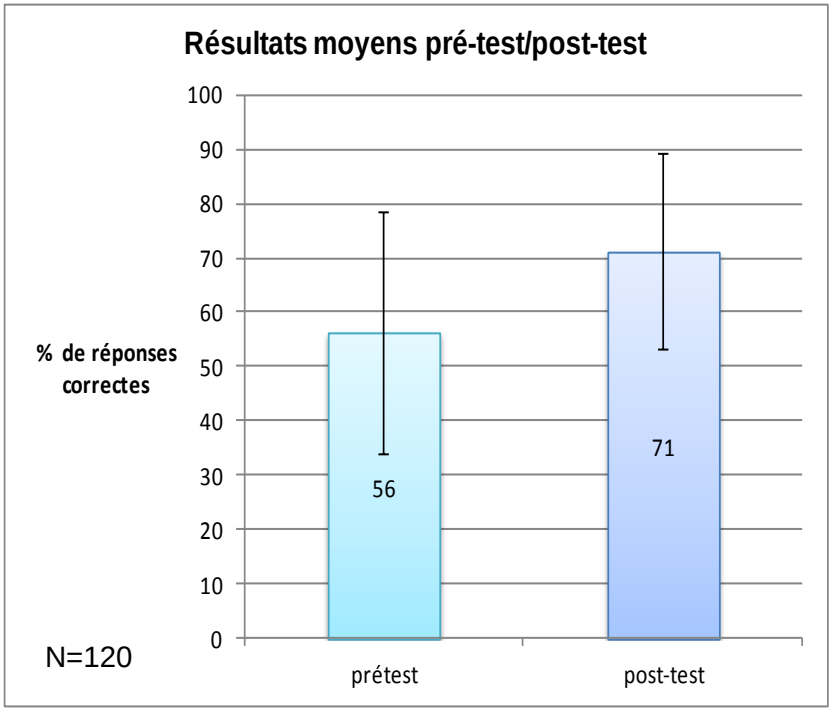
Ressources

- > 140 ressources disponibles
- > 2300 téléchargements



Evaluation

Gain relatif moyen = 34%



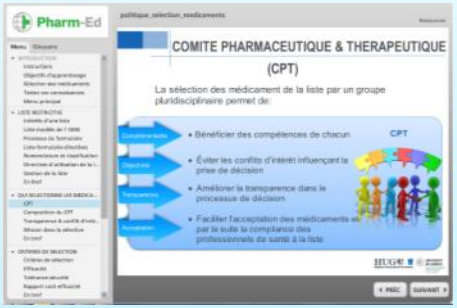
97% satisfaction globale

« Blended learning »

Usage rationnel

e-learning pour
concepts théoriques

- **Pharm-Ed**
  2 leçons



Workshop avec
cas pratiques

- **Live à Casablanca**
  16 participants de
  10 pays africains
  (5 jours)

Dissémination dans
les différents pays

Enseignements Sud-Sud

- Nouvel espace sur la plateforme
- Réservé à la diffusion d'enseignements réalisés par les pharmacien.ne.s du réseau.
  - Format powerpoint (maximum 30 minutes)
  - Enregistrement audio (mp3)

Appel à contributions

http://pharmacie.g2hp.net/participez-vous-aussi-a-lenseignement-en-ligne/

Points Focaux Pharm-Ed

- **Promotion** du projet Pharm-Ed
- Mise en place d'un **réseau national** des professionnels pharmaceutiques hospitaliers
- Collecter, centraliser, **identifier des besoins en formation** des professionnels pharmaceutiques au sein des établissements de santé
- **Relayer les informations** obtenues lors de conférences, séminaires, ou provenant de la plateforme auprès des pairs et des autorités nationales
- Participer à l'organisation de séminaires locaux
- **Plaidoyer** auprès des autorités de santé et des universités locales pour l'amélioration des performances des services pharmaceutiques hospitaliers

Conclusions

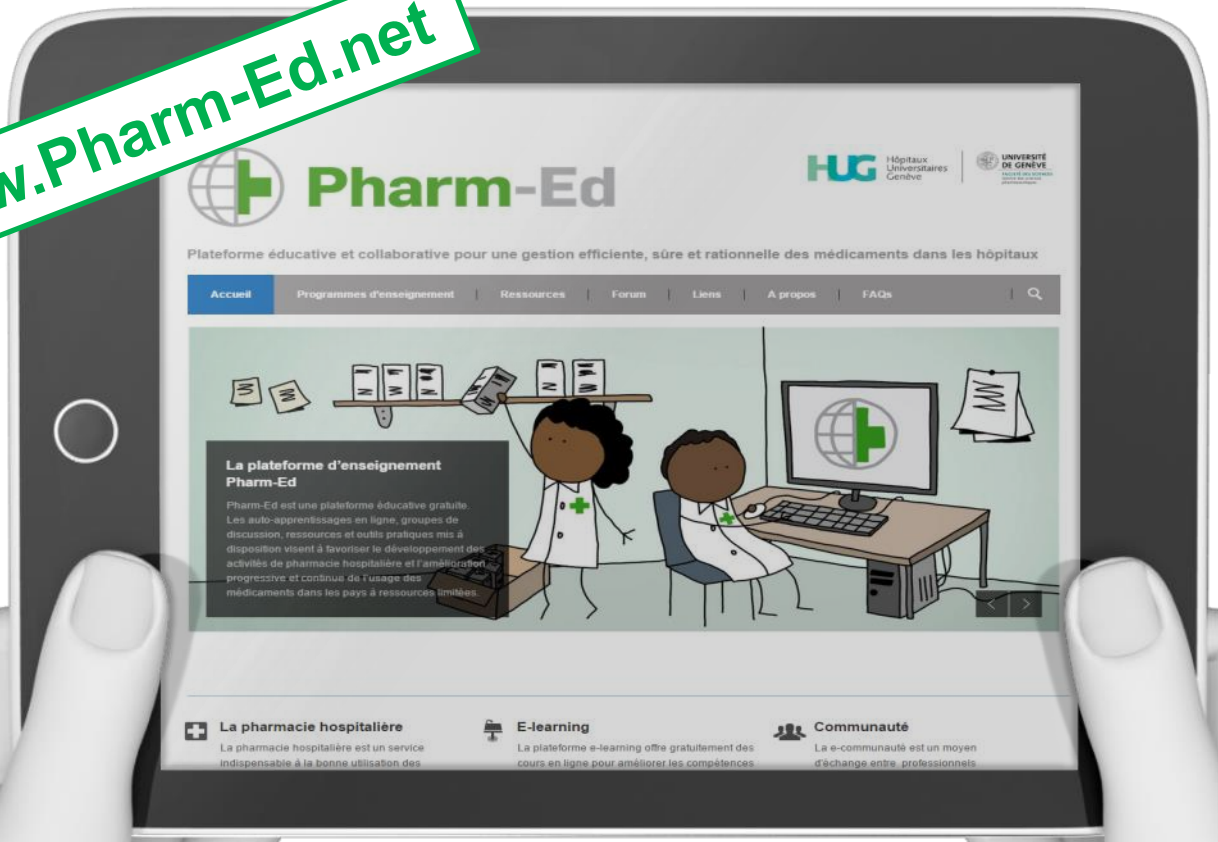
- L'usage responsable des médicaments est un **grand défi** dans les pays en développement
- Il faut renforcer la performance des services pharmaceutiques, mais il manque de **pharmaciens spécialisés** et de **formateurs**
- L'**e-learning** est un moyen facile, ludique et efficace d'augmenter les connaissances et de développer des réseaux
- **Pharm-Ed** est une réponse originale qui devrait contribuer significativement à l'enseignement de la pharmacie hospitalière

Perspectives

- **Contenu**: poursuivre le développement de cours, avec les priorités suivantes:
  - Usage responsable des médicaments
  - Cytotoxiques
  - Médicaments falsifiés et de qualité inférieure
- **Utilisateurs**: augmenter la communauté- Points focaux
- **Stratégie pédagogique**: favoriser le concept de blended-learning et les enseignements Sud-Sud
- **Durabilité**: sécuriser le financement à long terme

Merci de votre attention

www.Pharm-Ed.net



Pascal.Bonnabry@hcuge.ch
Sandrine.vongrunigen@hcuge.ch
Laura.ditrapani@hcuge.ch